

PROGRAMA
EDUCAR PARA
EL FUTURO 2018



iberCaja

Obra Social



EDUCAR PARA EL FUTURO 2018

Convencidos de que a través de la educación transformamos el mundo, la Obra Social de la Fundación Ibercaja organiza por séptimo año consecutivo el PROGRAMA EDUCAR PARA EL FUTURO, un foro de debate sobre innovación educativa que se celebrará entre los meses de enero y mayo de 2018 en los Centros Ibercaja de Aragón, La Rioja y Guadalajara.

“El cerebro no es un vaso por llenar, sino una lámpara por encender” (Plutarco).

¿Cómo aprendemos?, ¿cómo aprender de manera eficaz? o ¿cómo desarrollar nuestro cerebro? El desarrollo del cerebro y el aprendizaje son dos caras de la misma moneda. El aprendizaje está posibilitado por las estructuras neurales del cerebro, que al mismo tiempo, están siendo cambiadas por el aprendizaje.

Las investigaciones sobre el cerebro nos están aportando distintas aplicaciones en el campo del aprendizaje, dando respuestas científicas a esas preguntas. En esta ecuación: cerebro, aprendizaje y entorno, es donde centramos el programa de este año.

Gerald M. Edelman, Premio Nobel 1972 en Fisiología y Medicina, dice que nuestro cerebro está preparado biológica y funcionalmente para sobrevivir y que está neurológicamente predestinado para aprender. En nuestros genes se hallan ya las potencialidades para aprender a escribir, cantar, planear, aprender 52 sonidos de lenguajes universales o esculpir. Esto es un gran desafío para los educadores y padres, los cuales debemos potenciar estas posibilidades latentes en los niños, teniendo en cuenta las características personales de cada uno.

Cinco grandes temas de reflexión que pretenden acercar a padres y educadores información y formación acerca de cómo aprendemos y cómo hacerlo mejor. A través de distintas ponencias, masterclass y jornadas, creando espacios de divulgación e intercambio de experiencias, acercaremos lo que se sabe del funcionamiento del cerebro para enseñar y aprender mejor.

ÍNDICE

Inauguración del programa.....	08
¿Cómo aprende y evoluciona nuestro cerebro? ..	09
Todos iguales, todos diferentes	12
¿Qué merece la pena aprender?	16
¿Cómo aprende la escuela?	26
El niño y su relación con el entorno.....	30
Otras actividades.....	34
Calendario	40

COMITÉ ASESOR:



Alfredo Hernando.
Psicólogo. Asesor pedagógico. Director del proyecto escuela21.org



Mar Martín.
Asesora pedagógica de Escuelas Católicas de Aragón. Directora del Colegio Compañía de María.



Juan Antonio Rodríguez.
Director del Colegio Público de Alpartir. Maestro rural.



Susana García Mangas.
Doctora en Historia del Arte. Subdirectora del Colegio Alcaste, Logroño.



Carmen Campos.
Directora de Anaquel Social.

PONENTES



LUIS
ALEGRE



CINTA
ALEGRET



BEGOÑA
ASÍN



GABRIEL
BAILLY-BAILLIÈRE



FABRICIO
BALLARINI



ROSAN
BOSCH



MANUEL
CARREIRAS



ROSA
CASAFONT



LAIA
CASAS



CLARA
CORDERO



ALBERT
COSTA



HUGO DAWID
MILNER



FERNANDO
DE PABLO



JON
DUÑABEITIA



CORAL
ELIZONDO



MARIANO
FERNÁNDEZ ENGUIITA



ANA
FOLCH



HEIKE
FREIRE



MARÍA GONZÁLEZ
DE LA IGLESIA



FRANCISCO
HERRERA



CARLOS
HUE



BEGOÑA
IBARROLA



LUIS
LACASA



ITZIAR
LAKA



JUAN CARLOS
LÓPEZ GARZÓN



ÁNGEL LOPEZ
NARANJO



CARLOS
LÓPEZ OTÍN



CARLOS
MAGRO



FEDERICO
MALPICA



AITOR
MENSURO



CARLOS
MONEREO



JAVIER
MONTEAGUDO



SILVIA
ORIA



IKER
PAGOLA



HENAR
PARRA



IRENE
PARRA



ANA
PÉREZ



TERESA
PORTILLA



JESÚS
PRIETO



IRENE
RANZ



DOLORES
REIG



MIRIAM
REYES



NURIA
SÁNCHEZ



RAÚL
SANTIAGO



NURIA
SEBASTIÁN-GALLÉS



MORTEN
SMITH



GUILLAUME
THIERRY



DAVID
TRUEBA



ALEJANDRA
VALLEJO-NÁGERA



ESTHER
VÁZQUEZ



KARINA
ZEGERS

**EDUCAR
PARA EL
FUTURO
2018**

A TENER EN CUENTA



ACTIVIDAD ACREDITADA POR EL GOBIERNO DE ARAGÓN

Los docentes que asistan a estas actividades en los centros de la Obra Social de la Fundación Ibercaja, previa inscripción y asistencia, podrán obtener la certificación de las horas de formación. Se exigirá un mínimo de cinco horas formativas para acceder al certificado. Dos meses después de la finalización del programa, una vez acreditada su solicitud, podrá pasar por el centro donde ha realizado la actividad a recoger el certificado.

La asistencia a las actividades del programa "Educar para el Futuro 2018" está homologada como actividad de formación permanente del profesorado por Resolución de 27 de noviembre de 2017 del Director General de Personal y Formación del Profesorado del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón.

Los docentes de otras comunidades autónomas de fuera de Aragón podrán obtener certificado de asistencia para solicitar la homologación correspondiente en la Consejería de Educación de su comunidad autónoma.



RETRANSMISIÓN POR STREAMING

Las conferencias serán retransmitidas por streaming en los Centros de la Obra Social de Huesca, Logroño, Teruel y Guadalajara. Los docentes que asistan a las conferencias vía streaming también podrán obtener la acreditación del Gobierno de Aragón.

La mayoría de las conferencias también serán retransmitidas en streaming en la web de heraldo.es y 7 días después de su realización podrán visualizarse en aulaenred.ibercaja.es



LENGUAJE DE SIGNOS

Para facilitar la autonomía y la participación de las personas sordas así como su plena accesibilidad a la información, las actividades que tengan este símbolo contarán con intérprete de lengua de signos.



TALLERES DE CONCILIACIÓN FAMILIAR

Con objeto de atender la demanda de los padres interesados en acudir a estas actividades y de facilitar la conciliación de la vida familiar, se han programado talleres didácticos dirigidos al público infantil.

EN LAS REDES. Puedes seguir y difundir el programa con el hashtag **#educarparaelfuturo**

EDULABI

Además de las conferencias, el programa Educar para el Futuro ofrece talleres, workshop, master class o seminarios, donde distintos profesionales expertos en innovación educativa ofrecen a los participantes la oportunidad de formarse de una manera intensiva y práctica sobre los distintos temas propuestos en esta edición de Educar para el Futuro.

El objetivo es ayudar a implementar en el aula las distintas metodologías educativas del S. XXI. Conectar la teoría con la práctica así como desarrollar distintas habilidades a partir de las propias experiencias de los asistentes y la interacción entre ellos.

En Edulabi se crea el ambiente propicio para contactar con otros profesionales y conocer sus proyectos. En un entorno dinámico, se ofrece a los integrantes adoptar un rol más dinámico y activo siendo cada uno de ellos protagonista de su propio aprendizaje.





INAUGURACIÓN DEL PROGRAMA: EDUCAR CON CEREBRO

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

Intervienen:

Mayte Pérez. Consejera de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón.

Juan Carlos Sánchez. Director de la Obra Social de Ibercaja.

Ana María Farré. Responsable del Programa Educar para el Futuro. Ibercaja Obra Social.

MESA REDONDA

EDUCACIÓN: ARTE Y CIENCIA

Carlos López Otín. Catedrático de Bioquímica y Biología Molecular de la Universidad de Oviedo.

David Trueba. Escritor, guionista y director de cine.

Modera: Luis Alegre. Periodista, cineasta y profesor de la Universidad de Zaragoza.

18 de enero, de 19 a 21 h.

IBERCAJA PATIO DE LA INFANTA. San Ignacio de Loyola, 16. Zaragoza

Entrada gratuita, previa inscripción en obrasocial.ibercaja.es/educar2018

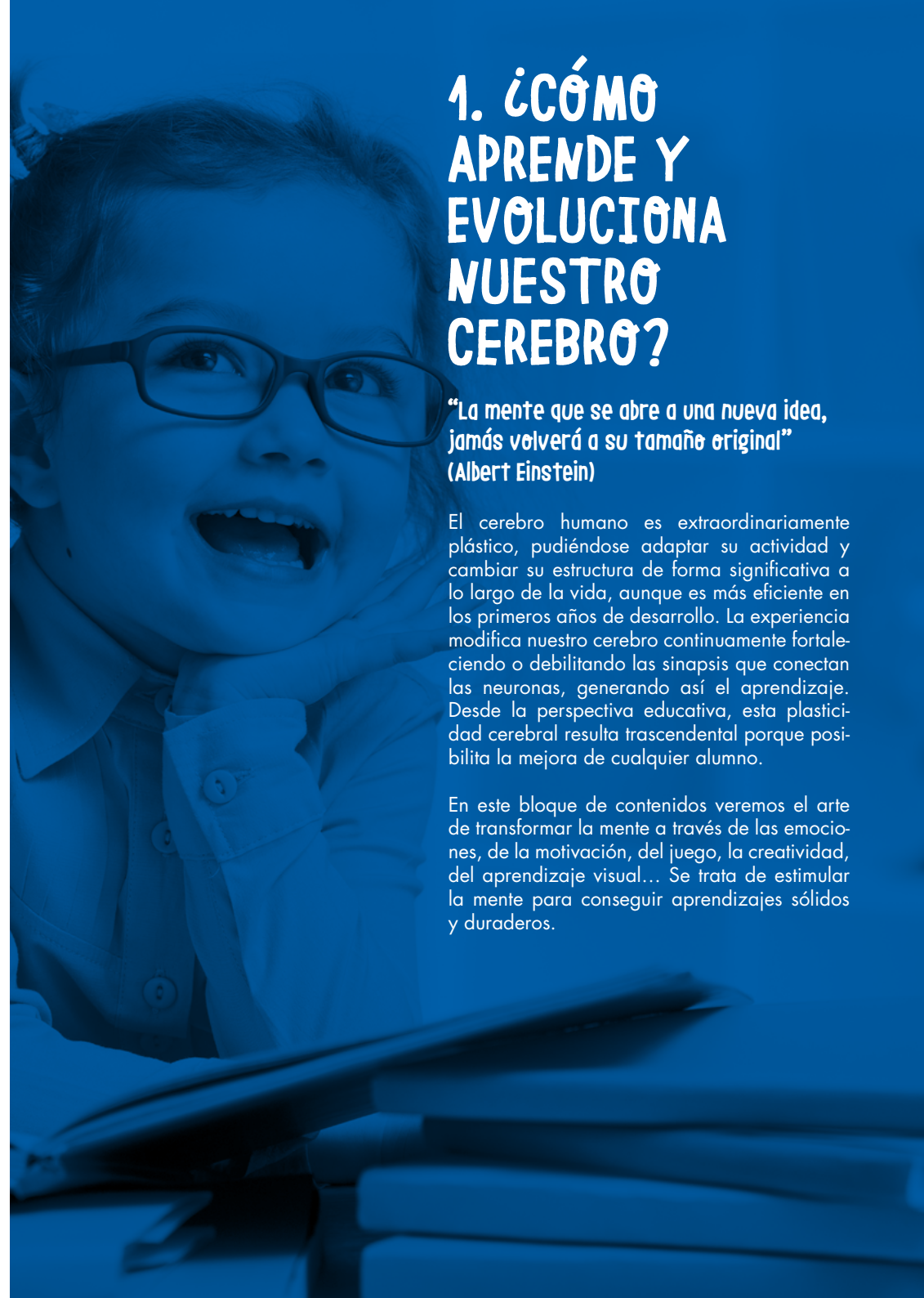


1. ¿CÓMO APRENDE Y EVOLUCIONA NUESTRO CEREBRO?

“La mente que se abre a una nueva idea,
jamás volverá a su tamaño original”
(Albert Einstein)

El cerebro humano es extraordinariamente plástico, pudiéndose adaptar su actividad y cambiar su estructura de forma significativa a lo largo de la vida, aunque es más eficiente en los primeros años de desarrollo. La experiencia modifica nuestro cerebro continuamente fortaleciendo o debilitando las sinapsis que conectan las neuronas, generando así el aprendizaje. Desde la perspectiva educativa, esta plasticidad cerebral resulta trascendental porque posibilita la mejora de cualquier alumno.

En este bloque de contenidos veremos el arte de transformar la mente a través de las emociones, de la motivación, del juego, la creatividad, del aprendizaje visual... Se trata de estimular la mente para conseguir aprendizajes sólidos y duraderos.



CONFERENCIAS

EL ARTE DE TRANSFORMAR LA MENTE

Rosa Casafont. Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona. Fundadora del Método Thabit.

24 de enero, de 19 a 21 h.

IBERCAJA PATIO DE LA INFANTA. San Ignacio de Loyola, 16. Zaragoza.



EL APRENDIZAJE DEL CEREBRO

Fabricio Ballarini. Neurocientífico. Fundador de "Educando al Cerebro".

1 de febrero, de 19 a 21 h.

IBERCAJA PATIO DE LA INFANTA. San Ignacio de Loyola, 16. Zaragoza.



CÓMO EDUCAR LAS EMOCIONES DE LOS NIÑOS

Begoña Ibarrola. Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid. Profesora del Master de Musicoterapia de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid.

15 de febrero, de 19 a 21 h.

CENTRO IBERCAJA GUADALAJARA. Doctor Fleming, 2B. Guadalajara.

EL APRENDIZAJE A TRAVÉS DE PICTOGRAMAS

Miriam Reyes. Licenciada en Arquitectura y Diseño y máster en Comunicación. Fundadora de "Aprendices Visuales". Premio Fundación Princesa de Girona Social 2017.

19 de febrero, de 19 a 21 h.

IBERCAJA PATIO DE LA INFANTA. San Ignacio de Loyola, 16. Zaragoza.



NEUROEDUCACIÓN COMO SUSTRATO DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Laia Casas. Diplomada en Magisterio especializado en Pedagogía Terapéutica. Coautora del libro "Educarnos para educar. Neuroaprendizaje para transformar la educación". Diplomada por la Universidad de Barcelona.



27 de febrero, de 19 a 21 h.

CENTRO IBERCAJA TERUEL. Joaquín Arnau, 5. Teruel.



5 de marzo, de 19 a 21 h.

CENTRO IBERCAJA GUADALAJARA. Doctor Fleming, 2B. Guadalajara.

Entrada gratuita, previa inscripción en:
obrasocial.ibercaja.es/educar2018

EDULABI

GAMIFICACIÓN EDUCATIVA

Clara Cordero. Maestra de Educación Infantil. Diseñadora de experiencias de aprendizaje en el campo de la gamificación, Visual Thinking y competencia digital y comunicativa.

PROGRAMA:

La gamificación es una herramienta pedagógica que consiste en emplear la psicología del juego, sus mecánicas y dinámicas en entornos no lúdicos como una clase. La gamificación o ludificación mejora los procesos de aprendizaje, la motivación, el desarrollo de la inteligencia emocional y la adquisición de habilidades como la cooperación o la resiliencia, entre otras.



2 de febrero, de 18 a 20 h. y 3 de febrero, de 10 a 13 h.

IBERCAJA PATIO DE LA INFANTA. San Ignacio de Loyola, 16. Zaragoza.

Precio: 20 € tarifa general. 10 € clientes de Ibercaja.

Más información e inscripciones en:
obrasocial.ibercaja.es/educar2018

2. TODOS IGUALES, TODOS DIFERENTES

“Todo hombre puede ser, si se lo propone, escultor de su propio cerebro”.
(Santiago Ramón y Cajal)

El hecho de que cada cerebro sea único y particular (aunque la anatomía cerebral sea similar en todos los casos) sugiere la necesidad de tener en cuenta la diversidad del alumnado y ser flexible en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

El aprendizaje personalizado es un enfoque que se adapta al ritmo, intereses, preferencias y necesidades del alumno. Los objetivos, el contenido, el ritmo y el método de instrucción pueden variar de un alumno a otro, poniéndose el foco en ayudar a nuestros alumnos e hijos a un buen desarrollo personal y a tener éxito en sus resultados académicos.

De todo esto tratará este bloque de contenidos, dotando de herramientas a los educadores para lograr esa personalización del aprendizaje.

CONFERENCIAS

ESTRATEGIAS CREATIVAS PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Alejandra Vallejo-Nágera. Escritora. Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid. Profesora de Psicología Clínica en la Universidad Autónoma de Madrid. Investigadora del Instituto Coca-Cola de la Felicidad.

19 de enero, de 19 a 21 h.

IBERCAJA PATIO DE LA INFANTA. San Ignacio de Loyola, 16. Zaragoza.



AULAS INCLUSIVAS: DEL CONCEPTO DE INCLUSIÓN A LAS PRÁCTICAS EN EL AULA

Coral Elizondo. Maestra y psicóloga. Exdirectora del Centro Aragonés para la Educación Inclusiva (CAREI).

30 de enero, de 19 a 21 h.

CENTRO IBERCAJA HUESCA. Conde de Guara 1. Huesca.



EL RASGO DE LA ALTA SENSIBILIDAD. CÓMO RECONOCERLO EN LOS NIÑOS

Karina Zegers. Filóloga, coach certificada y especializada en el rasgo de la alta sensibilidad. Presidenta de la Asociación de Personas con Alta Sensibilidad de España (aPASE).

22 de marzo, de 19 a 21 h.

IBERCAJA PATIO DE LA INFANTA. San Ignacio de Loyola, 16. Zaragoza.



Entrada gratuita, previa inscripción en:
obrasocial.ibercaja.es/educar2018

EDULABI

CONTROLA TU ANSIEDAD ANTES DE QUE TE CONTROLE A TI

Alejandra Vallejo-Nágera. Escritora. Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid. Profesora de Psicología Clínica en la Universidad Autónoma de Madrid. Investigadora del Instituto Coca-Cola de la Felicidad.

PROGRAMA

A pesar de su pésima fama, en muchos sentidos la ansiedad es un buen escudo que protege de peligros y permite evitar o cambiar las cosas negativas. Pero para que esto ocurra, la ansiedad tiene que manifestarse de un modo sano y aquí, precisamente, es donde radica el problema, ya que existe una línea muy fina que convierte en tóxico lo que en principio es beneficioso.



20 de enero, de 9 a 14 y de 16.30 a 19.30 h.

IBERCAJA PATIO DE LA INFANTA. San Ignacio de Loyola, 16. Zaragoza.
Precio: 50 € tarifa general. 25 € clientes de Ibercaja.

APRENDER CON DISLEXIA

Irene Ranz. Presidenta de la Fundación Aprender. Miembro de los equipos directivos del colegio Brotmadrid y del centro de Evaluación e Intervención.

PROGRAMA:

- Animar a abrirse a nuevas propuestas metodológicas que son válidas para quienes presentan dificultades y para los que no las presentan.
- Abrir la mirada del adulto al niño con dificultades.
- Conocer los prerrequisitos del aprendizaje cuyas carencias pueden ser consideradas como causa.
- Identificar los síntomas.
- Proponer herramientas metodológicas de aplicación en el aula.



8 de febrero, de 18 a 21 h.

CENTRO IBERCAJA GUADALAJARA. Doctor Fleming, 2B. Guadalajara.
Precio: 20 € tarifa general. 10 € clientes de Ibercaja.

AULAS INCLUSIVAS: DEL CONCEPTO DE INCLUSIÓN A LAS PRÁCTICAS EN EL AULA

Coral Elizondo. Maestra y psicóloga. Exdirectora del Centro Aragonés para la Educación Inclusiva (CAREI).

PROGRAMA:

La educación inclusiva conlleva eliminar barreras a la presencia, a la participación y al aprendizaje desde distintas dimensiones. En esta conferencia nos centraremos en las prácticas inclusivas que podemos desarrollar en el aula para garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad para todo el alumnado.



27 de febrero, de 18 a 21 h.

CENTRO IBERCAJA HUESCA. Conde de Guara 1. Huesca.
Precio: 20 € tarifa general. 10 € clientes de Ibercaja.

CÓMO APLICAR Y DESARROLLAR LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

Nuria Sánchez. Coordinadora Pedagógica y responsable del Departamento de Orientación del Colegio Mare de Déu dels Àngels en Barcelona. Formada en The Institutes for the Achievement of Human Potential de Glenn Doman en Filadelfia.

PROGRAMA:

Este taller se enmarca en un concepto global del aprendizaje que considera la organización neurológica, la madurez sensorial y un buen desarrollo emocional como bases necesarias a desarrollar en nuestros alumnos. No obstante, no todos aprendemos de la misma manera ni somos capaces de expresar lo que hemos aprendido con las mismas herramientas. Facilitar diferentes ventanas para aprender y desarrollar distintos recursos son retos que debe asumir la escuela del siglo XXI si queremos responder adecuadamente a la diversidad en nuestras aulas.



9 de marzo, de 18 a 21 y 10 de marzo, de 9 a 14 y 16 a 20 h.

IBERCAJA PATIO DE LA INFANTA. San Ignacio de Loyola, 16. Zaragoza.
Precio: 50 € tarifa general. 25 € clientes de Ibercaja.

Más información e inscripciones en:
obrasocial.ibercaja.es/educar2018

3. ¿QUÉ MERECE LA PENA APRENDER?

“Lo ideal sería tener el corazón en el cabeza y el cerebro en el pecho. Así, pensaríamos con amor Y amaríamos con sabiduría” (Mafalda)

Estamos en un momento de grandes e importantes cambios en la sociedad; la tecnología, la era de internet, la globalización, la crisis de los valores... Todo ello nos lleva a preguntarnos ¿qué merece la pena aprender?

A través de esta pregunta los diferentes ponentes, nos ayudarán en la reflexión y aportarán técnicas y herramientas para ayudar a nuestros alumnos e hijos a aprender a aprender, dotándoles de recursos para desenvolverse en el mundo del siglo XXI: aprendizaje de lenguas, tecnología, emociones; aprender a pensar, a convivir... Grandes conocimientos para los grandes retos del mañana.

CONFERENCIAS

INNOVAR, CREAR Y COMUNICAR DE MANERA VISUAL

Fernando de Pablo. Licenciado en Bellas Artes y artista gráfico. Fundador y director de dibujario.com

30 de enero, de 19 a 21 h.

CENTRO IBERCAJA GUADALAJARA. Doctor Fleming, 2B. Guadalajara.



MÁS ESCUELA Y MENOS AULA. LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA SOCIEDAD INTERNACIONAL

Mariano Fernández Enguita. Catedrático de Sociología de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Director de la sección de Sociología de la Facultad de Educación de la UCM. Autor del libro “La educación en la encrucijada”.

5 de febrero, de 19 a 21 h.

IBERCAJA PATIO DE LA INFANTA. San Ignacio de Loyola, 16. Zaragoza.



EDUCACIÓN DE LOS JÓVENES DE LA GENERACIÓN Z

Dolors Reig. Licenciada en Psicología y Grado de Educación Social. Profesora de Posgrado en Marketing sobre Psicología del consumidor de la Universitat Pompeu Fabra. Profesora del Grado en Marketing de sobre Comunidades Digitales de la Universitat Pompeu Fabra–Tecnocampus.

8 de marzo, de 19 a 21 h.

IBERCAJA PATIO DE LA INFANTA. San Ignacio de Loyola, 16. Zaragoza.



Entrada gratuita, previa inscripción en:
obrasocial.ibercaja.es/educar2018

EDULABI

NOCIONES DE FLIPPED CLASSROOM

COORDINACIÓN: GRUPO M.T.

PONENTES:

Raúl Santiago. Doctor en Ciencias de la Educación y experto universitario en gestión de entidades sin ánimo de lucro en la UNED.

Aitor Mensuro. Especializado en Dirección y Desarrollo de Proyectos Digitales en el sector educativo.

PROGRAMA:

El cambio de paradigma ha llegado a los centros educativos. El modelo Flipped Classroom se expande en las aulas de todo el mundo y cada vez son más docentes los que lo aplican fomentando una escuela inclusiva. No importa el nivel educativo en el que impartas clase: si eres un docente que desea iniciarse en el conocimiento y aplicación de este modelo, así como en sus herramientas y habilidades técnicas, didácticas e instrumentales, te invitamos a participar en este taller práctico en el que aprenderás a "darle la vuelta" a tus clases de forma eficaz de la mano de los mayores expertos en Flipped Classroom.



23 y 30 de enero, de 18 a 21 h.

CENTRO IBERCAJA LA RIOJA. Portales, 48. Logroño.
Precio: 40 € tarifa general. 20 € clientes de Ibercaja.



15 y 22 de febrero, de 18 a 21 h.

CENTRO IBERCAJA TERUEL. Joaquín Arnau, 5. Teruel.
Precio: 40 € tarifa general. 20 € clientes de Ibercaja.

COOPERAR PARA APRENDER, APRENDER PARA COOPERAR

Ana Folch. Licenciada en Psicología. Maestra en Educación Especial e Infantil en el Colegio Compañía de María.

Teresa Portilla. Maestra de Educación Infantil y Primaria en el Colegio Compañía de María.

PROGRAMA:

- Comprender la metodología de Aprendizaje Cooperativo como apuesta por la educación inclusiva.
- Conocer las estrategias, medios y recursos propios de la metodología cooperativa para su integración en las programaciones y su implementación en el aula.
- Se trabajará a través de diferentes metodologías: Aprendizaje Cooperativo, aplicación de rutinas y destrezas de pensamiento y paisajes de aprendizaje.
- Las sesiones de formación presenciales tendrán continuidad en la puesta en práctica en las aulas para su posterior evaluación.

*COMUNIDAD DE APRENDIZAJE ONLINE



25 de enero, 15 de febrero y 1 de marzo, de 18 a 21 h.

IBERCAJA PATIO DE LA INFANTA. San Ignacio de Loyola, 16. Zaragoza.

Precio: 60 € tarifa general. 30 € clientes de Ibercaja.
(las tres sesiones incluidas)

1. CEREBRO, LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO

Coordinación: Jon Duñabeitia. Doctor en Psicología por la Universidad de La Laguna y experto en neurociencia cognitiva del lenguaje. Neurocientífico en el Basque Center on Cognition, Brain and Language de San Sebastián. Profesor e Investigador Principal de la Facultad de Lenguas y Educación de la Universidad Antonio de Nebrija.

El tema "multilingüismo" está dividido en tres sesiones con contenidos complementarios, programadas en tres momentos diferentes. Para garantizar el completo aprovechamiento del programa y participar en la comunidad de aprendizaje es necesario asistir tanto a la jornada inicial de dos días en la que se hará una exposición de todo el programa previsto, como a las dos sesiones posteriores en las que se trabajarán los temas planteados en cada uno de ellos, profundizando en el conocimiento de los mismos y desarrollando nuevas metodologías en la práctica educativa.

PONENTES:

- Núria Sebastián-Gallés. Catedrática de Psicología de la Universitat Pompeu Fabra.
- Itziar Laka. Catedrática de Lingüística y directora del grupo de investigación La Mente Bilingüe en la UPV/EHU.
- Guillaume Thierry. Profesor de Psicología. Bangor University (Reino Unido).
- Albert Costa. Profesor investigador ICREA (Institució Catalana de Recerca i Estudis Avançats) del Departamento de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones de la Universitat Pompeu Fabra.
- Manuel Carreiras. Profesor de Investigación Ikerbasque. Director científico en el Basque Center on Cognition, Brain and Language de San Sebastián.
- Francisco Herrera. Profesor del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Granada.

PROGRAMA:

- Fundamentos del lenguaje y rasgos distintivos del lenguaje humano: innatismo, desarrollo del lenguaje en poblaciones especiales, posibilidad de una predisposición al uso de más de una lengua.
- Cómo los bebés adquieren el lenguaje y gestionan las lenguas que conocen: las capacidades lingüísticas durante el primer año de vida, influencia de la exposición temprana a varias lenguas.
- Capacidad de las personas multilingües: el lenguaje dentro del sistema cognitivo de las personas que hablan más de una lengua.
- Cambio de lenguas y selección de vocabulario en personas multilingües: beneficios y posibles desventajas derivadas del uso de más de una lengua.
- Puentes entre los hallazgos científicos y la práctica educativa, alternativas para la gestión de lenguas.
- El uso de la lengua nativa como estrategia para reducir la ansiedad y favorecer el aprendizaje.
- Estrategias didácticas basadas en el uso de redes sociales y gamificación como herramientas para el aprendizaje de lenguas.

*COMUNIDAD DE APRENDIZAJE ONLINE



2 de marzo, 16 a 20 h. y 3 de marzo, de 9.30 a 20 h.

IBERCAJA PATIO DE LA INFANTA. San Ignacio de Loyola, 16. Zaragoza.
Precio (tres sesiones incluidas): 50 € tarifa general. 25 € clientes de Ibercaja.

2. LA COMUNICACIÓN EN SOCIEDADES MULTILINGÜES

Itziar Laka. Catedrática de Lingüística y directora del grupo de investigación La Mente Bilingüe en la Universidad del País Vasco.

Nuria Sebastián-Galles. Doctora en Psicología Experimental en la Universidad de Barcelona en el año 1986. Catedrática de universidad.

PROGRAMA:

La idea fundamental de estas dos sesiones dobles será ofrecer a los asistentes una visión más profunda de aspectos que pueden ayudar a avanzar el conocimiento y a desarrollar nuevas metodologías en la práctica educativa. Para ello, los dos expertos que liderarán la sesión ofrecerán una visión que en su conjunto, al finalizar la sesión, aporte una panorámica integrada e integradora.



12 de marzo, de 18 a 21 h.

IBERCAJA PATIO DE LA INFANTA. San Ignacio de Loyola, 16. Zaragoza.

3. LAS EMOCIONES Y LAS LENGUAS

Albert Costa. Profesor investigador ICREA (Institució Catalana de Recerca i Estudis Avançats) del Departamento de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones de la Universitat Pompeu Fabra.

Jon Duñabeitia. Doctor en Psicología por la Universidad de La Laguna y experto en neurociencia cognitiva del lenguaje. Neurocientífico en el Basque Center on Cognition, Brain and Language de San Sebastián. Profesor e Investigador Principal de la Facultad de Lenguas y Educación de la Universidad Antonio de Nebrija.

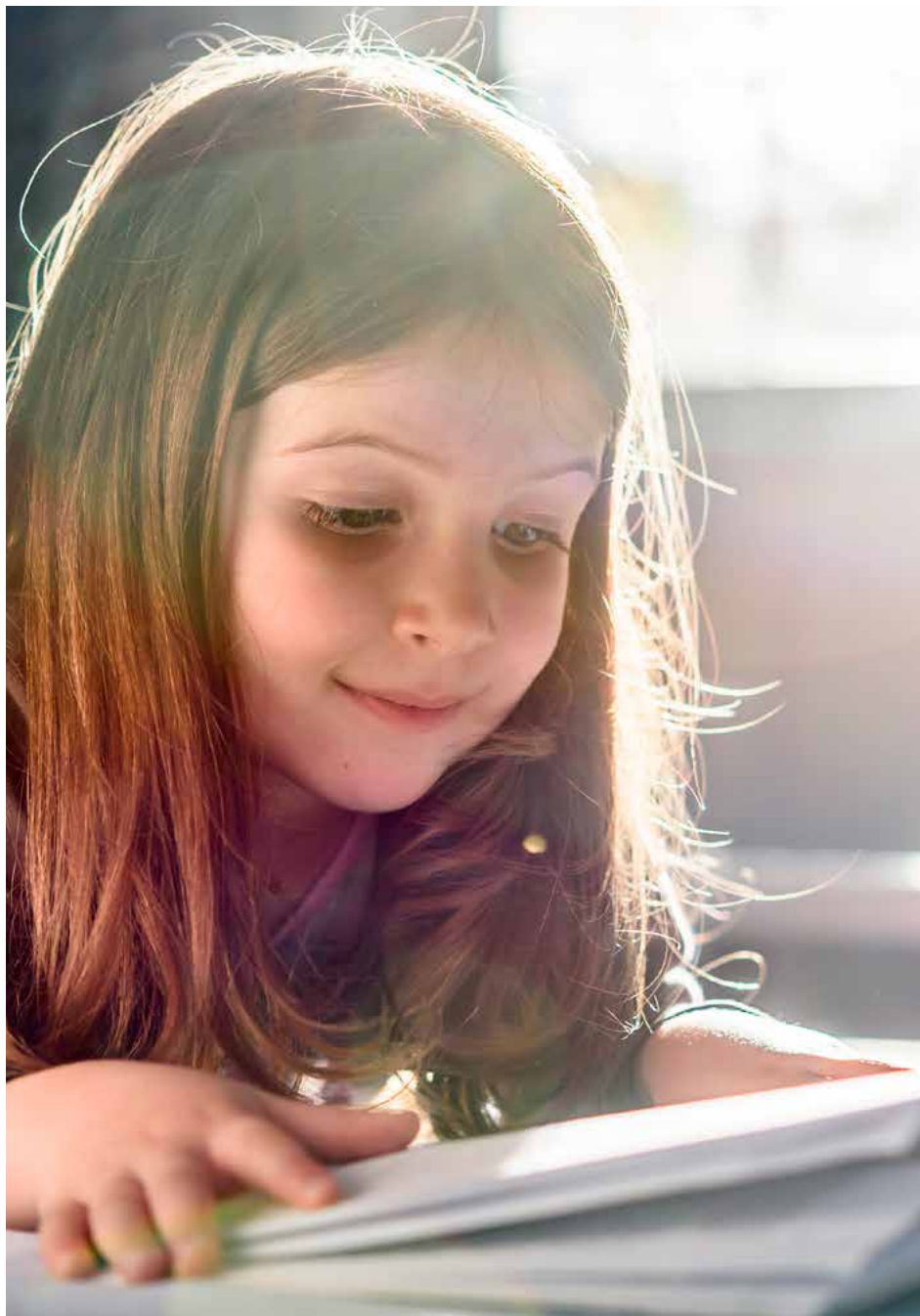
PROGRAMA:

La idea fundamental de estas dos sesiones dobles será ofrecer a los asistentes una visión más profunda de aspectos que pueden ayudar a avanzar el conocimiento y a desarrollar nuevas metodologías en la práctica educativa. Para ello, los dos expertos que liderarán la sesión ofrecerán una visión que en su conjunto, al finalizar la sesión, aporte una panorámica integrada e integradora.



16 de abril, de 18 a 21 h.

IBERCAJA PATIO DE LA INFANTA. San Ignacio de Loyola, 16. Zaragoza.
Precio: 20 € tarifa general. 10 € clientes de Ibercaja.



DESARROLLO DE DESTREZAS, RUTINAS Y HÁBITOS DE LA MENTE

COORDINACIÓN: FUNDACIÓN COAS

Hacer visible y compartir con los asistentes, a través de talleres interactivos, metodologías activas para reflexionar sobre la trascendencia del pensamiento en los procesos de aprendizaje.

PONENTES:

Ana Pérez Saitua. Licenciada en Filología por la Universidad de Deusto. Directora pedagógica del Grupo Educativo COAS, especializada en proyecto plurilingüe y proyecto de enseñanza-aprendizaje a través del pensamiento (TBL).

Hugo Dawid. Licenciado en Historia por la Universidad de Londres. Especialista en inteligencias múltiples y rutinas de pensamiento. Colaborador del Grupo Educativo COAS.

Henar Parra. Licenciada en Historia del Arte por la Universidad Complutense de Madrid. Formadora y coach en destrezas de pensamiento y en cursos de especialista de aprendizaje cooperativo. Colegio Eskibel de San Sebastián, del Grupo Educativo COAS.

Gabriel Bailly-Baillièrre. Director técnico del colegio Las Fuentes. Coordinador TIC del Grupo Educativo COAS. Apple Education Trainer.

Iker Pagola. Profesor de Primaria y Secundaria en el Colegio Erain (Irún, Guipúzcoa), del Grupo Educativo COAS. Director del Departamento de Euskera y responsable del desarrollo del Proyecto TBL (Thinking Based Learning).

PROGRAMA

- De la ilusión a la acción. Transformando nuestras aulas en espacios de pensamiento.
- Rutinas de pensamiento y hábitos de la mente.
- Pensar, crear, cooperar.
- Tecnología y pensamiento.
- Pensar para escribir, escribir para pensar.
- WRAP UP: ¿Qué ideas que no tenía antes han surgido acerca de la infusión del pensamiento en el proceso de aprendizaje? ¿Qué más me gustaría saber?

*COMUNIDAD DE APRENDIZAJE ONLINE



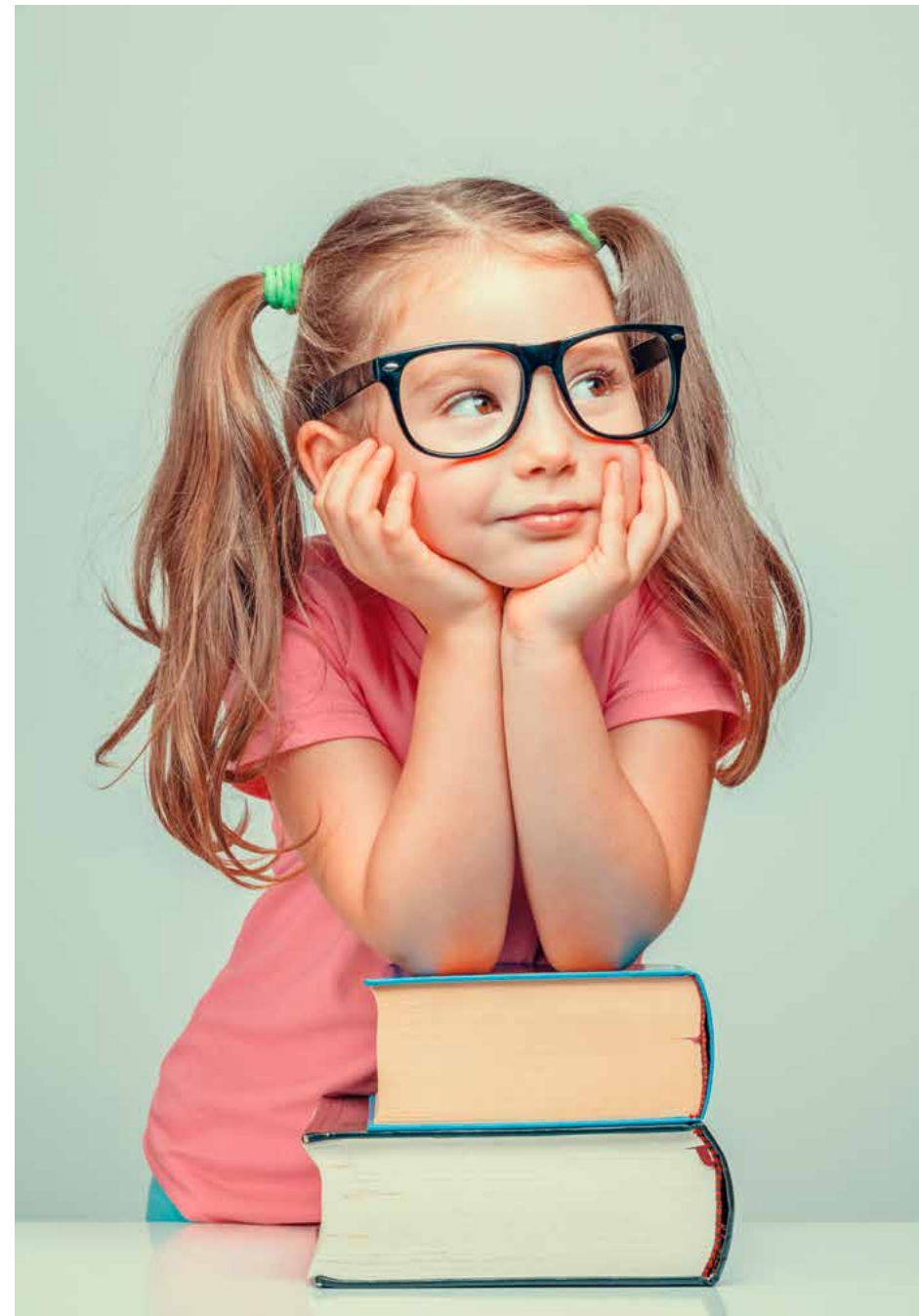
16 de marzo, de 18 a 21 h. y 17 de marzo, de 10 a 14 h.

IBERCAJA PATIO DE LA INFANTA. San Ignacio de Loyola,
16. Zaragoza. Más información e inscripciones en
obrasocial.ibercaja.es/educar2018

Precio: 50 € tarifa general. 25 € clientes de Ibercaja.

*COMUNIDAD DE APRENDIZAJE ONLINE

La formación presencial será complementada con la participación de los inscritos en ella en una comunidad de aprendizaje en la plataforma Aula en Red (aulaenred.ibercaja.es) de la Obra Social de la Fundación Ibercaja. Un espacio en el que compartir dudas e información sobre el centro de interés, aportar recursos relacionados con el tema del curso, exponer experiencias concretas, conocer tendencias y tecnologías específicas. Todo este proceso estará dirigido y tutorizado por el coordinador de la jornada, planteando propuestas y dando respuesta a las necesidades del grupo. El objetivo de este recurso es, además del trabajo colaborativo, la creación de redes entre los docentes. Esta comunidad estará activa en la plataforma aulaenred.ibercaja.es durante un tiempo determinado especificado por el tutor de la misma.



4. ¿CÓMO APRENDE LA ESCUELA?

“La organización que aprende es aquella que está continuamente expandiendo su capacidad de crear futuro”
(Peter Senge)

Las escuelas no son solo lugares para aprender, sino también lugares que aprenden y se transforman para dar respuesta a las necesidades y retos que la sociedad demanda. Las escuelas evalúan y se evalúan, trazan planes de mejora, proyectos de transformación e innovación...

Transformar los centros educativos en organizaciones que aprenden supone un fuerte liderazgo a través de comunidades profesionales de aprendizaje que permiten una innovación sostenible.

CONFERENCIAS

MÉTODOS DE EVALUACIÓN. CÓMO MEDIR LAS COMPETENCIAS

Carles Monereo. Doctor en psicología y profesor de psicología de la educación. Coordina el equipo de investigación SINTE (Seminari Interuniversitari d'investigació sobre Estratègies d'Ensenyament i Aprenentatge).

9 de febrero, de 19 a 21 h.

IBERCAJA PATIO DE LA INFANTA. San Ignacio de Loyola, 16. Zaragoza.



FORJANDO LIDERAZGO EN LAS AULAS

Luis Lacasa. Experto en Liderazgo y Desarrollo Personal FranklinCovey. Impulsor de proyectos educativos y deportivos con compromiso social.



12 de febrero, de 19 a 21 h.

CENTRO IBERCAJA LA RIOJA. Portales, 48. Logroño.

HOY PUEDE SER UN GRAN DÍA

Ángel López Naranjo. Licenciado en marketing (ITM) y Diplomado en Empresariales por la Universidad de Valencia. Executive MBA por Fundesem y la UCAM. Gerente de TARGET.

14 de febrero, de 19 a 21 h.

IBERCAJA PATIO DE LA INFANTA. San Ignacio de Loyola, 16. Zaragoza.



TRANSFORMAR LA EDUCACIÓN. EDUCAR PARA TRANSFORMAR

Carlos Magro. Licenciado en Ciencias Físicas y en Historia.

14 de marzo, de 19 a 21 h.

IBERCAJA PATIO DE LA INFANTA. San Ignacio de Loyola, 16. Zaragoza.



Entrada gratuita, previa inscripción en:
obrasocial.ibercaja.es/educar2018

EDULABI

UN COLEGIO DEL SIGLO XXI

Morten Smith. Profesor de Español e Historia en Ørestad Gymnasium de Dinamarca.

PROGRAMA:

- Combinar la integración de proyectos y espacios.
- Integrar la tecnología en la práctica de la enseñanza.
- Trabajar en equipo con todos los integrantes del centro, alumnos, profesores, administración técnica y líderes.
- Debate sobre la implantación de estos términos en los respectivos centros.



31 de enero, de 18 a 21 h.

IBERCAJA PATIO DE LA INFANTA. San Ignacio de Loyola, 16. Zaragoza.
Precio: 30 € tarifa general. 15 € clientes de Ibercaja.

COMUNIDADES PROFESIONALES DE APRENDIZAJE PARA LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA SOSTENIBLE

Federico Malpica. Director del Instituto Escalae. Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad Autónoma de Barcelona. Master en Gestión y Dirección Educativa por la Universidad de Barcelona.

PROGRAMA:

Esta actividad formativa ayudará a los responsables de los centros educativos a contextualizar y adaptar su modelo de trabajo y de organización interna para que permita la innovación pedagógica sostenible y la transferencia de conocimiento en el centro a través del desarrollo de su propia comunidad profesional de aprendizaje y asegurar así una mejor calidad de todos los procesos que ocurren en las aulas.



7 de febrero, de 18 a 21 h.

CENTRO IBERCAJA GUADALAJARA. Doctor Fleming, 2B. Guadalajara.
Precio: 40 € tarifa general. 20 € clientes de Ibercaja.



27 de febrero, de 18 a 21 h.

CENTRO IBERCAJA LA RIOJA. Portales, 48. Logroño.
Precio: 40 € tarifa general. 20 € clientes de Ibercaja.



15 de marzo, de 18 a 21 h.

IBERCAJA PATIO DE LA INFANTA. San Ignacio de Loyola, 16. Zaragoza.
Precio: 40 € tarifa general. 20 € clientes de Ibercaja.

FORJANDO LIDERAZGO EN LAS AULAS

Luis Lacasa. Experto en Liderazgo y Desarrollo Personal FranklinCovey. Impulsor de proyectos educativos y deportivos con compromiso social.

PROGRAMA:

El desarrollo de los Hábitos y los cimientos de la teoría referente a los 7 Hábitos.

- Hábito 1. Proactividad.
- Hábito 2. Comenzar con un fin en mente.
- Hábito 3. Poner primero lo primero.
- Hábito 4. Pensar-ganar.
- Hábito 5. Buscar primero entender, luego ser entendido.
- Hábito 6. Sinergizar.
- Hábito 7. Afilar la sierra.



13 de febrero, de 19 a 21 h.

CENTRO IBERCAJA TERUEL. Joaquín Arnau, 5. Teruel.
Precio: 20 € tarifa general. 10 € clientes de Ibercaja.

Más información e inscripciones en:
obrasocial.ibercaja.es/educar2018

5. EL NIÑO Y SU RELACION CON EL ENTORNO

“Lo que vemos cambia lo que sabemos.
Lo que conocemos cambia lo que vemos.”
(Jean Piaget)

El entorno de aprendizaje es el ámbito donde se aprende. El concepto de entorno de aprendizaje comprende todo aquello que tiene una influencia directa sobre el proceso de aprendizaje como pueden ser desde los materiales, los métodos, los espacios, los propios docentes, todos los participantes, etc. El entorno de aprendizaje puede ser un aula, una habitación, la calle... también incluye los entornos virtuales.

Organizar y diseñar el entorno educativo, no solo consiste en organizar el espacio o los materiales, sino también en planificar en función de las características de los niños, del contexto, etc., el tiempo y la secuencia didáctica para el desarrollo de las diferentes actividades.

Comprender cómo el entorno físico influye y modela el aprendizaje exige un enfoque global de la programación, la planificación y el diseño de escuelas.

CONFERENCIAS

TRABAJAR Y EDUCAR MEDIANTE PROYECTOS

Esther Vázquez. Licenciada en Pedagogía por la Universidad de Barcelona. Diseñadora de contenidos didácticos y curriculares de Doqua, Editorial Santillana, Editorial Teide, Digital-Text y Tekman Books. Jefa de proyectos en IRIF (Editorial Graó).



4 de abril, de 19 a 21 h.

CENTRO IBERCAJA TERUEL. Joaquín Arnau, 5. Teruel.



5 de abril, de 19 a 21 h.

CENTRO IBERCAJA LA RIOJA. Portales, 48. Logroño.

BUENAS PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE Y SERVICIO

Esta sesión tiene como objetivo que los docentes que están actualmente realizando proyectos de Aprendizaje y Servicio Solidario (APSS), en el que colabora la Obra Social de Ibercaja, de alguno de los centros del Grupo San Valero, compartan sus experiencias con cualquier persona interesada en este tema.

25 de abril, 19 a 21 h.

IBERCAJA PATIO DE LA INFANTA. San Ignacio de Loyola, 16. Zaragoza.

Entrada gratuita, previa inscripción en:
obrasocial.ibercaja.es/educar2018



EDULABI

LA MÚSICA Y EL APRENDIZAJE: UN BINOMIO PARA EL SER HUMANO

Javier Monteagudo. Docente de Educación Musical y componente de diversas agrupaciones musicales. Diplomado en Magisterio por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Complutense, en la especialidad de Educación Musical.

PROGRAMA:

El taller tendrá un encuadre marco como punto de entrada para pasar a experiencias concretas dentro de la educación, el aprendizaje y la música. Desde sus vertientes más primarias del "ser humano musical" hasta nuevas tendencias de expresión musical a través de la tecnología y la experimentación. Al final, el objetivo es enseñar que la música por sí sola completa la formación de cualquier persona pero además es una herramienta muy poderosa para el aprendizaje.



10 de febrero, de 10 a 13 h.

IBERCAJA PATIO DE LA INFANTA. San Ignacio de Loyola, 16. Zaragoza.
Precio: 20 € tarifa general. 10 € clientes de Ibercaja.

EL PAPEL DE LA NATURALEZA EN EL DESARROLLO Y EL APRENDIZAJE INFANTIL

Heike Freire. Licenciada en Psicología y en Filosofía por la Universidad de París-X (Nanterre). Exconsultora del Gobierno francés desde el Instituto de Educación Permanente de París.

PROGRAMA:

La naturaleza es una fuente inagotable de salud, bienestar, aprendizaje y creatividad para la infancia de hoy que, además, no tiene sustituto. Las vivencias en espacios abiertos son únicas e imposibles de experimentar en ningún otro lugar. La interacción directa con el medio natural resulta esencial para el desarrollo sensorial, físico, motor, intelectual, social y afectivo de niños y niñas.



16 de febrero, de 18 a 21 h.

IBERCAJA PATIO DE LA INFANTA. San Ignacio de Loyola, 16. Zaragoza.
Precio: 20 € tarifa general. 10 € clientes de Ibercaja.

DISEÑAR UN MUNDO MEJOR COMIENZA EN LA ESCUELA

Rosan Bosch. Fundadora y directora creativa de Rosan Bosch Studio.

PROGRAMA:

Este taller tiene como objetivo mostrar la relación existente entre las tendencias de enseñanza del siglo XXI y el entorno de aprendizaje. El diseño es una herramienta que puede cambiar la forma en que entendemos el complejo sistema educativo de actual. El entorno físico influye en el estado emocional y comportamiento de estudiantes y docentes. Por ello, ha de considerarse como una herramienta de aprendizaje activo que apoye la implementación eficaz de los nuevos métodos de enseñanza. En esta ponencia, Rosan Bosch, la prestigiosa diseñadora holandesa que está revolucionando los espacios educativos, aportará ejemplos sobre cómo esta complejidad puede ser resuelta gracias a los principios de diseño únicos que conforman las bases de Rosan Bosch Studio además de esclarecer cómo funcionan los nuevos entornos de aprendizaje y cómo se conectan con la nueva educación.



14 de abril, de 9 a 14 h.

IBERCAJA PATIO DE LA INFANTA. San Ignacio de Loyola, 16. Zaragoza.
Precio: 50 € tarifa general. 25 € clientes de Ibercaja.

Más información e inscripciones en:
obrasocial.ibercaja.es/educar2018



6. OTRAS ACTIVIDADES



JORNADA RETOS IX.

PROPUESTAS A LOS RETOS DE LA ESCUELA DE HOY: ACOSO ESCOLAR

Organiza. Fundación Piquer, Asociación Aragonesa de Psicopedagogía, FEUSO (Federación de Enseñanza de USO, Aragón) y la Obra Social de la Fundación Ibercaja.

Programa:

16.45 h. **Entrega de documentación.**

17.00 h. **Presentación de la jornada.**

Intervienen:

- Mayte Pérez. Consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón.
- Juan Carlos Sánchez. Director de la Obra Social de Ibercaja.
- Juan Antonio Planas. Presidente de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.
- Miguel Ángel González. Secretario General de la Federación de Enseñanza de USO Aragón.
- Miguel Ángel Heredia. Presidente de Fundación Piquer.

17.15 h. **Conversaciones: Acoso escolar, propuestas de prevención e intervención.**

Modera: Miguel Ángel Heredia. Presidente de la Fundación Piquer.

Ponentes:

- Cristina Monclús. Asociación Reazyon (familias de personas afectadas).
- Víctima de acoso.
- Juan Antonio Rodríguez. Director del Colegio Público de Alpartir.
- Miguel Ángel Modrego. Director del Equipo de Convivencia del Gobierno de Aragón.
- Juan Antonio Planas. Presidente de la AAP y jefe del Departamento de Orientación del IES Tiempos Modernos.

18.30 h. **Descanso.**

18.45 h. **Ponencia Marco: Experiencia de alumnos mediadores en el IES Parque Goya.**

Presenta: Nieves Pozo. Secretaria de Formación y Acción Social de la Federación de Enseñanza de USO Aragón.

Ponente: Jesús Prieto. Orientador del IES Parque Goya de Zaragoza.

20.15 h. **Clausura.**

25 de enero, de 16.45 a 20.15 h.

IBERCAJA PATIO DE LA INFANTA. San Ignacio de Loyola, 16. Zaragoza.

Más información e inscripciones en obrasocial.ibercaja.es/educar2018

ESCUELA DE PADRES

Organizado por Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

CONFERENCIAS

POTENCIAMOS EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP) DESDE LA FAMILIA

Silvia Oria. Diplomada en Magisterio en Audición y Lenguaje.

5 de febrero, 19 h.

IBERCAJA ACTUR. Antón García Abril, 1. Zaragoza.

CÓMO DESCUBRIR Y FOMENTAR LOS TALENTOS DE NUESTROS NIÑOS Y JÓVENES

Juan Carlos López Garzón. Licenciado en Ciencias de la Educación. Diplomado en Profesorado de EGB, especialidad de Ciencias.

12 de febrero, 19 h.

IBERCAJA ACTUR. Antón García Abril, 1. Zaragoza.

EDUCAR EN EL ASOMBRO. EDUCACIÓN SISTÉMICA: SOMOS UNA RED

Begoña Asín. Psicóloga con mención en clínica y habilitación sanitaria.

26 de febrero, 19 h.

IBERCAJA ACTUR. Antón García Abril, 1. Zaragoza.

CÓMO AFRONTAR CON HUMOR LA EDUCACIÓN DE TUS HIJOS

María González de la Iglesia. Licenciada en Psicología y Doctora por la Facultad de Medicina de Zaragoza.

12 de marzo, 19 h.

IBERCAJA ACTUR. Antón García Abril, 1. Zaragoza.

QUÉ OCURRE CON NUESTROS ADOLESCENTES

María González de la Iglesia. Licenciada en Psicología y Doctora por la Facultad de Medicina de Zaragoza.

1 de marzo, de 19 a 20.30 h.

CENTRO IBERCAJA HUESCA. Conde de Guara 1. Huesca.

EXPERIENCIA DE LOS ALUMNOS MEDIADORES DE UN CENTRO EDUCATIVO

Jesús Prieto González. Licenciado en Psicología. Máster en Informática Educativa en la UNED. Vocal de TIC y webmaster en la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Orientador y profesor de Psicología en el IES Parque Goya de Zaragoza

19 de enero, de 19 a 20:30 h.

CENTRO IBERCAJA TERUEL. Joaquín Arnau, 5. Teruel.

AUTOESTIMA Y EMPATÍA: CÓMO MOTIVAR CON INTELIGENCIA EMOCIONAL

Carlos Hué García. Psicólogo y pedagogo. Doctor en Ciencias de la Educación. Ex-director General de Juventud y Deporte del Gobierno de Aragón. Profesor colaborador en la Universidad de la Experiencia (Universidad de Zaragoza). Especialista en Inteligencia emocional y coach acreditado por la Asociación Española de Coaching Educativo Pedagógico y Evaluación Educativa (AECOPE).

7 de febrero, de 19 a 20.30 h.

CENTRO IBERCAJA TERUEL. Joaquín Arnau, 5. Teruel.

Entrada gratuita, previa inscripción en:
obrasocial.ibercaja.es/educar2018



COACHING DE PADRES

Cinta Alegret. Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación. Universidad de Navarra.

DIRIGIDO A: Padres y educadores en general que quieran dar un nuevo enfoque a su tarea educativa.

OBJETIVO: Acompañar a padres y educadores en el proceso de diseño de sus propias metas, a partir del autoconocimiento, el desarrollo de la autoestima y la comunicación eficaz. Basado en un enfoque práctico y positivo, nos ayudará a tomar conciencia de quiénes somos y a desarrollar habilidades que nos ayuden a vivir en plenitud la tarea de ser padres y educadores disfrutando de un aprendizaje mutuo con nuestros hijos.

PROGRAMA:

CÓMO SER EL COACH DE NUESTROS HIJOS. NUESTRAS METAS Y OBJETIVOS

- Qué es un padre coach?
- Si yo cambio, cambian mis hijos.
- ¿Cómo plantear objetivos eficaces?
- ¿Qué me limita y qué me potencia?
- Valores, metas y sueños.

3 de febrero, de 9.30 a 13.30 h.

IBERCAJA ACTUR. Antón García Abril, 1. Zaragoza.

CÓMO LOGRAR HIJOS EMOCIONALMENTE SANOS. LA AUTOESTIMA Y LA FORMACIÓN DE LA IDENTIDAD

- Cómo se forma la identidad.
- La importancia de los hábitos.
- Cómo desarrollar la autoestima.
- Cuáles son mis valores y mi visión de la vida.

17 de febrero, de 9.30 a 13.30 h.

IBERCAJA ACTUR. Antón García Abril, 1. Zaragoza.

CÓMO EDUCAR A NUESTROS HIJOS MÁS ALLÁ DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- El cerebro y las emociones en las distintas etapas de desarrollo.
- Emociones, sentimientos y alma.
- ¿Qué son las emociones y cómo regularlas?
- ¿Cómo desarrolla la empatía, asertividad, motivación?
- Técnicas para aprender a relajarnos.

10 de marzo, de 9.30 a 13.30 h.

IBERCAJA ACTUR. Antón García Abril, 1. Zaragoza.

Precio (las tres sesiones incluidas): 150 € tarifa general. 75 € clientes de Ibercaja.

Más información e inscripciones en obrasocial.ibercaja.es/educar2018



ENTREGA DE PREMIOS REPORTEROS EN LA RED 2017-18

4 de mayo, 17 h.

IBERCAJA PATIO DE LA INFANTA. San Ignacio de Loyola, 16. Zaragoza.

Más información e inscripciones en obrasocial.ibercaja.es/educar2018

PROGRAMA DE AYUDA AL ESTUDIO

En la Obra Social de la Fundación Ibercaja hemos desarrollado una interesante programación que incluye actividades destinadas a mejorar el rendimiento escolar, todas ellas impartidas por profesionales en su materia y con una amplia experiencia.

El Programa Ayuda al Estudio se desarrolla en nuestros centros de Zaragoza, Huesca, Teruel, Logroño y Guadalajara.

Toda la información sobre sus actividades se encuentra recogida en: obrasocial.ibercaja.es/ayudaalestudio2018

CALENDARIO

ENERO

Jueves, 18

P.INFANTA EDUCACIÓN: ARTE Y CIENCIA. Carlos López Otín, David Trueba y Luis Alegre.

Viernes, 19

P.INFANTA CONFERENCIA. ESTRATEGIAS CREATIVAS PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS. Alejandra Vallejo-Nágera.

TERUEL CONFERENCIA. EXPERIENCIA DE LOS ALUMNOS MEDIADORES DE UN CENTRO EDUCATIVO. Jesús Prieto.

Sábado, 20

P.INFANTA CONTROLA LA ANSIEDAD ANTES DE QUE TE CONTROLE A TI. Alejandra Vallejo-Nágera.

Martes, 23

RIOJA NOCIONES DE FLIPPED CLASSROOM (1/2). Raúl Santiago y Aitor Mensuro.

Miércoles, 24

P.INFANTA CONFERENCIA. EL ARTE DE TRANSFORMAR LA MENTE. Rosa Casafont.

Jueves, 25

P.INFANTA COOPERAR PARA APRENDER, APRENDER A COOPERAR (1/3). Ana Folch y Teresa Portilla.

Martes, 30

RIOJA NOCIONES DE FLIPPED CLASSROOM (2/2). Raúl Santiago y Aitor Mensuro.

HUESCA CONFERENCIA. AULAS INCLUSIVAS: DEL CONCEPTO DE INCLUSIÓN A LAS PRÁCTICAS EN EL AULA. Coral Elizondo.

GUADALAJARA CONFERENCIA. INNOVAR, CREAR Y COMUNICAR DE MANERA VISUAL. Fernando de Pablo.

Miércoles, 31

P.INFANTA UN COLEGIO DEL SIGLO XXI. Morten Smith.

FEBRERO

Jueves, 1

P.INFANTA CONFERENCIA. EL APRENDIZAJE DEL CEREBRO. Fabricio Ballerini.

Viernes, 2

P.INFANTA GAMIFICACIÓN EDUCATIVA (Día 1/2). Clara Cordero.

Sábado, 3

P.INFANTA GAMIFICACIÓN EDUCATIVA (Día 2/2). Clara Cordero.

ACTUR CÓMO SER EL COACH DE NUESTROS HIJOS. Cinta Alegret.

Lunes, 5

P.INFANTA CONFERENCIA. MÁS ESCUELA Y MENOS AULA. LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN. Mariano Fernández Enguita.

ACTUR CONFERENCIA. POTENCIAMOS EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP) DESDE LA FAMILIA. Silvia Oria.

Miércoles, 7

TERUEL CONFERENCIA. AUTOESTIMA Y EMPATIA: COMO MOTIVAR CON INTELIGENCIA EMOCIONAL. Carlos Hué.

GUADALAJARA COMUNIDADES PROFESIONALES DE APRENDIZAJE PARA LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA SOSTENIBLE. Federico Malpica.

Jueves, 8

GUADALAJARA APRENDER CON DISLEXIA. Irene Ranz.

Viernes, 9

P.INFANTA CONFERENCIA. MÉTODOS DE EVALUACIÓN. CÓMO MEDIR LAS COMPETENCIAS. Carles Monereo.

Sábado, 10

P.INFANTA LA MÚSICA Y EL APRENDIZAJE: UN BINOMIO PARA EL SER HUMANO. Javier Monteagudo.

Lunes, 12

ACTUR CONFERENCIA. CÓMO DESCUBRIR Y FOMENTAR LOS TALENTOS DE NUESTROS NIÑOS Y JÓVENES. Juan Carlos López Garzón.

RIOJA CONFERENCIA. FORJANDO LIDERAZGO EN LAS AULAS. Luis Lacasa.

Martes, 13

TERUEL FORJANDO LIDERAZGO EN LAS AULAS. Luis Lacasa.

Miércoles, 14

P.INFANTA CONFERENCIA. HOY PUEDE SER UN GRAN DÍA. Ángel López Naranjo.

Jueves, 15

GUADALAJARA CONFERENCIA. CÓMO EDUCAR LAS EMOCIONES EN LOS NIÑOS. Begoña Ibarrola.

P.INFANTA COOPERAR PARA APRENDER, APRENDER A COOPERAR (2/3). Ana Folch y Teresa Portilla.

TERUEL NOCIONES DE FLIPPED CLASSROOM (1/2). Raúl Santiago y Aitor Mensuro.

Viernes, 16

P.INFANTA EL PAPEL DE LA NATURALEZA EN EL DESARROLLO Y EL APRENDIZAJE INFANTIL. Heike Freire.

Sábado, 17

ACTUR CÓMO LOGRAR HIJOS EMOCIONALMENTE SANOS. LA AUTOESTIMA Y LA FORMACIÓN DE LA IDENTIDAD. Cinta Alegret.

Lunes, 19

P.INFANTA CONFERENCIA. EL APRENDIZAJE A TRAVÉS DE PICTOGRAMAS. Miriam Reyes.

Jueves, 22

TERUEL NOCIONES DE FLIPPED CLASSROOM (2/2). Raúl Santiago y Aitor Mensuro.

Lunes, 26

ACTUR CONFERENCIA. EDUCAR EN EL ASOMBRO. EDUCACIÓN SISTEMÁTICA: SOMOS UNA RED. Begoña Asín.

Martes, 27

HUESCA AULAS INCLUSIVAS: DEL CONCEPTO DE INCLUSIÓN A LAS PRÁCTICAS EN EL AULA.

Coral Elizondo.

TERUEL CONFERENCIA. NEUROEDUCACIÓN COMO SUSTRATO DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA.

Laia Casas.

RIOJA COMUNIDADES PROFESIONALES DE APRENDIZAJE PARA LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA SOSTENIBLE.

Federico Malpica.

MARZO

Jueves, 1

HUESCA CONFERENCIA. QUÉ OCURRE CON NUESTROS ADOLESCENTES.

María González de la Iglesia.

P.INFANTA COOPERAR PARA APRENDER, APRENDER A COOPERAR (3/3).

Ana Folch y Teresa Portilla.

Viernes, 2

P.INFANTA CEREBRO, LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO (1/2).

Jon Duñabeitia.

Sábado, 3

P.INFANTA CEREBRO, LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO (2/2).

Jon Duñabeitia.

Lunes, 5

GUADALAJARA NEUROEDUCACIÓN COMO SUSTRATO DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA.

Laia Casas.

Jueves, 8

P.INFANTA CONFERENCIA. EDUCACIÓN DE LOS JÓVENES DE LA GENERACIÓN Z.

Dolors Reig.

Viernes, 9

P.INFANTA CÓMO APLICAR Y DESARROLLAR LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES DE NUESTROS ALUMNOS (1/2).

Nuria Sánchez Povedano.

Sábado, 10

P.INFANTA CÓMO APLICAR Y DESARROLLAR LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES DE NUESTROS ALUMNOS (2/2).

Nuria Sánchez Povedano.

ACTUR CONFERENCIA. CÓMO EDUCAR A NUESTROS HIJOS MÁS ALLA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL.

Cinta Alegret.

Lunes, 12

P.INFANTA LA COMUNICACIÓN EN SOCIEDADES MULTILINGÜES.

Itziar Laka y Nuria Sebastián-Gallés.

ACTUR CONFERENCIA. CÓMO AFRONTAR CON HUMOR LA EDUCACIÓN DE TUS HIJOS.

María González de la Iglesia.

Miércoles, 14

P.INFANTA CONFERENCIA. TRANSFORMAR LA EDUCACIÓN. EDUCAR PARA TRANSFORMAR.

Carlos Magro.

Jueves, 15

P.INFANTA COMUNIDADES PROFESIONALES DE APRENDIZAJE PARA LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA SOSTENIBLE.

Federico Malpica.

Viernes, 16

P.INFANTA DESARROLLO DE DESTREZAS, RUTINAS Y HÁBITOS DE LA MENTE (1/2).

Fundación COAS.

Sábado, 17

P.INFANTA DESARROLLO DE DESTREZAS, RUTINAS Y HÁBITOS DE LA MENTE (2/2).

Fundación COAS.

Jueves, 22

P.INFANTA CONFERENCIA. EL RASGO DE LA ALTA SENSIBILIDAD. CÓMO RECONOCERLO EN NIÑOS.

Karina Zegers.

ABRIL

Miércoles, 4

TERUEL CONFERENCIA. TRABAJAR Y EDUCAR MEDIANTE PROYECTOS.

Esther Vázquez.

Jueves, 5

LOGRONO TRABAJAR Y EDUCAR MEDIANTE PROYECTOS

Esther Vázquez.

Sábado, 14

P.INFANTA DISEÑAR UN MUNDO MEJOR COMIENZA EN LA ESCUELA.

Rosan Bosch.

Lunes, 16

P.INFANTA LAS EMOCIONES Y LAS LENGUAS.

Albert Costa y Jon Duñabeitia.

Miércoles, 25

P.INFANTA BUENAS PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE Y SERVICIO.

Universidad San Jorge.

MAYO

Viernes, 4

P.INFANTA ENTREGA DE PREMIOS REPORTEROS EN LA RED 2017-18.

P.INFANTA IBERCAJA PATIO DE LA INFANTA. ZARAGOZA.

ACTUR IBERCAJA ACTUR. ZARAGOZA.

TERUEL CENTRO IBERCAJA TERUEL.

RIOJA CENTRO IBERCAJA LA RIOJA.

HUESCA CENTRO IBERCAJA HUESCA.

GUADALAJARA CENTRO IBERCAJA GUADALAJARA.

iberCaja Obra Social

obrasocial.ibercaja.es/educar2018

